

# I huvudet på **Svalnäs**



**På Svalnäs läser vi Sören Hertz - Barn- och ungdomspsykiatri - nya perspektiv och oanade möjligheter och funderar över det biologiska, sociala och psykologiska - och samhället!**

Hertz skriver att det biologiska formas i samspel med det psykologiska och sociala på ett sådant sätt att hjärnan ges olika möjligheter att utvecklas. Utvecklingen sker i det sociala samspelet i nära relationer och genom interaktion med omgivningen.

Barn med outvecklade förmågor och omogna hjärnor får ibland diagnoser som ADHD och Aspergers syndrom. De riskerar dessutom att halka efter i utveckling och få svårigheter att nå skolans mål. Ansvaret för barns utveckling vilar både på föräldrar och personal i skola och öppenvård.

Det transdisciplinära tänkandet - att sociala, psykologiska och biologiska idéer behöver samverka är fundament för vårt arbete. Tyvärr är vårt samhälle i stor utsträckning alltför sektoriserat, där BUP drar gränser kring sitt uppdrag, socialtjänsten kring sitt och skolan kring sitt.

Vi ser att detta drabbar helhetssyn och möjlighet till samverkan. Tjänstemännen ser problemet, men det sektoriserade samhällsbygget, och vilken budget som ska belastas, hindrar eller försvårar samverkan i realiteten. Vi märker av detta genom långa beslutsprocesser när barn och familjer söker plats i vår skola och dagbehandling.

På Svalnäs har vi alltid arbetat med barns biologiska, sociala och psykologiska utveckling och vi gör det utifrån grundantagandet att det mänskliga inte låter sig kategoriseras. Om man vill understödja barns utvecklingsmöjligheter måste pedagogiska, socialpedagogiska och terapeutiska insatser samspela, samverka och samordnas. Vi ser ett stort behov av att komma bort från ett sektoriserat tänkande.

Vi vill se ett samhälle som präglas av helhetssyn, ett samhälle som främjar barns behov och utvecklingsmöjligheter!

**Läs mer om Svalnäs på [www.svalnas.com](http://www.svalnas.com)**