



Olle lär känna sig själv

Vi har varit och lyssnat på en föreläsning med Dr Ross Greene, en amerikansk psykolog knuten till Harvard University i Boston.

En bärande tanke hos Dr Greene är att barn vill göra rätt, men att vissa barn saknar de kognitiva redskapen som krävs för att göra sig begriplig i olika sociala sammanhang. När barn ställs inför situationer de känner att de inte kan hantera blir det därför svårt för dem att hitta konstruktiva lösningar. Dr Greenes råd är att försöka identifiera vanliga problemsituationer så att dessa kan undvikas, eller frustrationen avstyras, *innan* härdsmältan är ett faktum.

Ett exempel från Svalnäs som vi tycker belyser Ross Greenes tankegångar gäller eleven Olle. Olle var en elev som hade väldiga vredesutbrott ett antal gånger per dag. Hans mamma var uppgiven och lät honom göra lite som han ville, vilket nästan alltid slutade i utbrott. Vi försökte sätta gränser och skapa tydliga strukturer osv, vilket endast resulterade i nya vredesutbrott. Olle hade tidigare gått i Montessoriklass, där han fick sitta utanför klassrummet på grund av att han störde så mycket. Vi undersökte om han på något sätt kunde styra sina utbrott. Han berättade då att han själv var väldigt undrande över sitt beteende och att han under en längre tid fört en hemlig dagbok för att bättre förstå sig själv. Han beskrev att han inte förstod vad som hände med honom. Nu hade vi en gemensam problemformulering att jobba med. Olle uttryckte också en önskan att kunna spela spel med andra barn utan att det blev problem.

Olle gillade att leka med lego så vi köpte två legoborgar. Till en början lekte han själv eftersom det blev för komplicerat med två aktörer. Efter ett tag bjöd han in oss att delta i leken. När vi var med beskrev vi vad han gjorde och vad vi gjorde och på så sätt kunde vi leka oss fram till hur socialt samspel med andra kan fungera. Så småningom kunde han också leka med de andra eleverna. Han hade förstått och accepterat reglerna och behövde inte längre bli frustrerad och leva ut i vrede.

Att vara någon som alltid är fel och måste korrigeras, eller att bli nonchalerad, föder frustration och vrede. Att lära sig att förstå sig själv och andra ökar kompetensen och ger lugn i tillvaron.

www.svalnas.com