

I huvudet på...

SVALNÄS

SKOLA & BEHANDLING



Hur hjälper man någon som inte vill ha hjälp?

För att få komma till Svalnäs skola behöver man ha problem eller bekymmer. Detta krav är de allra flesta barn och ungdomar bekväma med. Att få komma till ett sammanhang där man kan känna sig mer lik än olik kan ofta upplevas som lite befriande. VAD som är problematiskt och bekymmersamt och vilka beteenden som fungerar eller inte, kan vi dock ha olika uppfattningar om.

Som en del av samhället är det vår uppgift att förmedla samhällets värderingar. Vi återkopplar, speglar, bekräftar och problematiserar samspel, beteenden och attityder. När vi har olika uppfattningar kring ett beteende, vill vi gärna att eleven intresserar sig för vår uppfattning. Ibland kan beteendet även vara olagligt, men vuxenvärldens uppfattning och vad lagen säger räcker inte alltid för att motivera till förändring.

Som rubriken antyder är det svårt att hjälpa någon som inte vill ha hjälp. Och har man inget bekymmer behöver man oftast ingen hjälp. För att förhindra en destruktiv utveckling, kan vi därför behöva formulera ett bekymmer – och skapa en valsituation för eleven.

Vi samlar systemet runt eleven, inventerar möjligheter och begränsningar och laborerar med olika positioner. För att interventionen ska fungera - och meningsfulla samtal ska uppstå - behöver bekymmer vara verkliga och valsituationer på riktigt. När vi lyckas har vi en bekymrad och intresserad elev, som vill resonera kring sina bekymmer och samarbeta kring sina val. Förändringsprocessen kan fortsätta...

